

## 「穏やかな申年のはじまりに」

校長 永井昌美

新年明けましておめでとうございます。都内の年明けは天候に恵まれました。突然の核実験の報道に震撼させられたものの、皆様には穏やかなお正月を迎えられたこととお慶び申し上げます。

今年は、リオデジャネイロでオリンピック・パラリンピックが開かれる年(8・9月)です。その他にも年明けとともにマイナンバーの利用開始、3月には北海道新幹線開業、5月には伊勢志摩サミット開催、7月には初めて18歳19歳も加わる参議院選挙などなど、子供たちも興味や関心をもつ出来事が続きます。

今年の年明けも、恒例の元日の新聞(一般紙6紙)読み比べから始まりました。各紙の社説の大見出しは「世界の安定へ重い日本の責務」「連帯の再生に向き合う年」「多様なほど強くなれる」「新たな時代の『追いつき追い越せ』へ」「再生に向かう力の結集を」「歴史の教訓を胸に」でした。内容としては、日本を含む国際社会が、政治・宗教・経済など様々なところで「分断」に向かっていることを危惧し、修復の必要性を説いているものが多くありました。「分断」を修復するための様々な提案の中で繰り返し登場するキーワードは、「融和」「結束」「連帯」「共感」「再生」などです。

本校では数年来、グローバル社会に生きる子供たちに求められる力として、仲間との対話を通して共に知を創り上げていく力に焦点を絞り、育成のための実践研究を進めております。今年度の紙面を読んでいて、その価値と必要性を強く感じました。また一方で日本人としての、日本での生活者としてのアイデンティティを育てるために、日本の伝統文化に直接触れ、感じ、よさや思いを発信する教育活動の必要性も再確認できました。今年度から始めている邦楽鑑賞教室・書道家を招いての書き初め学習など、伝統文化と触れ合う機会は今後も定期的に続けたいと考えます。

今年は申年。サルとヒトとは同じ霊長類として近い関係にあり、体の形や行動面など似ている点がたくさんあります。「猿のふり見て我がふり……」ともかく、周りの至る所から多くのことを取り入れて学びとしていく所存です。皆様とも力を合わせて、気迫と品格を備えた千駄木の子供を育てるために、教育活動を進めてまいります。どうぞよろしく願いいたします。

### 千駄木の自然

#### 聖護院大根 (アブラナ科)

先月に続き2年生が花壇で育てている冬野菜の紹介です。伝統的な京野菜の代表格である大型丸大根です。

江戸時代に京都の寺に奉納された宮里大根が、その土地で栽培されていた大根に比べ大きかったので、近くの聖護院の研究熱心な農家がもらい受け、代々短いものから種を採り続けることで、丸い形の品種に育てたそうです。

さて、この先どのように育ち、どんな花が咲くのでしょうか。お楽しみに。



### 席書会について

国語主任 小海美郷

古く書き初めは、新年に初めて書や絵をかく正月の儀式でした。次第に、一般の人々の間にも広がり、現在でも正月の行事の一つとして行われます。

千駄木小学校でも、3学期の行事として「席書会」を行います。書くことへの関心を深め、文字感覚を養い、文字を尊重する態度を育てることを目標とし、全校で取り組みます。1・2年生は硬筆、3年生以上は毛筆です。1・2年生は、鉛筆で一字一字丁寧に書きます。3年生以上は、だるま筆を使い、長い用紙に力強く文字を書きます。

1月18日(月)から1月23日(土)まで「書き初め展」を行います。一人一人のよさが光る作品を、ぜひご鑑賞ください。



### クラブ活動について

特別活動部 森口美沙子

クラブ活動では、4年生から6年生の児童が共通の興味や関心をもって集まり、クラブ長を中心に自主的な活動を行っています。どのクラブも他学年と一緒に協力したり、教え合ったりしながら生き生きと楽しそうに活動しています。

3学期はクラブ活動もまとめの時期に入り、各クラブが今までの活動内容や成果を全校児童に発表します。発表形式は展示や給食時の放送、実際に体育館で演技を披露するクラブもあります。来年度からクラブに参加する3年生はこの発表やクラブ見学をもとにクラブの希望を決めます。



# 2年生の窓

# 1行事予定

## 生活科「ハートをつなごう」町探検について

～地域に関心を持ち、すすんで関わっていくことができる姿を目指して～

### 調べよう！

2年生は、2学期後半に学区域にある店舗や施設を訪問し、そこで働く方々に関心をもって調べる学習を行いました。知りたいと思ったことをグループで出し合い、インタビュー活動に臨みました。1回目に訪問して分かったことや、さらに知りたくなったことを出し合い、質問内容を吟味しての2回目

の訪問をしました。施設だけではなく、そこで働く“〇〇さん”に会えることを楽しみにしている姿が見られました。



〇〇さんは小さい頃から、図書館で働きたいと思っていたのですか？  
お仕事をされていて、嬉しいときはどんなときですか？

### まとめよう！

訪問して、実際に見て気付いたこと、聞いてみて分かったことや思ったことなど、多くの情報の中から伝えたいことを4～6つ選び、まとめました。3年生の総合的な学習の時間にも生かせるよう、まとめ方や発表形式などを指導し、その中から選択して準備していきました。準備段階から相手意識がもてるようにしました。



後ろの友達まで見えるように大きめに書こう。太くするといいね。



私たちにもできることをランキングやクイズにして伝えるのはどうかな。

### 伝え合おう！

互いのグループの発表を聞き合いました。「行った場所や、インタビューに答えてくれた人は違っても、働いている人たちが自分たちのためにしてくれていることは似ているね。」「今までは当たり前のように利用していたけれど、これからは『ありがとう』の気持ちをもって



利用したいな。」「自分たちにもできることがあるって分かったから、今度〇〇さんに会いに行ってみようと思います。」など、様々な気付きがありました。多くの人に支えられ、見守られていることに気付いたことが、今後の生活に生きていくことを願っています。

(2年担任：高橋有希子)

### 1月の生活目標

★言葉や礼儀を正しくしましょう。

- ・「はい」という返事をしっかりしましょう。
- ・友達には「くん」「さん」をつけましょう。
- ・誰にでもきちんと挨拶をしましょう。

### スクールカウンセラー

#### 来校日

岩淵 匡彦さん

★毎週水・金曜日

山本 久子さん

★毎週月曜日

日	曜	諸行事
1	金	元日
2	土	
3	日	
4	月	
5	火	
6	水	
7	木	冬季休業日終
8	金	始業式 B時程 4時間授業
9	土	
10	日	ジュニオケ アンサンブルコンテスト
11	月	成人の日
12	火	給食始 安全指導・点検日 秋田県仙南小学校交流会 委員会活動
13	水	B時程 4時間授業 身体計測 (6年)
14	木	身体計測 (5年) 席書会 (3・4年)
15	金	身体計測 (4年) 席書会 (5・6年) なかよし給食(1-1)
16	土	PTA資源回収
17	日	
18	月	書き初め展始 読み聞かせ 身体計測 (3年) なかよし給食(1-2)
19	火	身体計測 (2年) 6年社会科見学 1・2年生幼稚園・保育園交流
20	水	身体計測 (1年) たてわり班遊び
21	木	児童集会 なかよし給食(1-4)
22	金	避難訓練 なかよし給食(1-3)
23	土	土曜公開授業(2・3校時公開) B時程 4時間授業 (1年のみ3時間授業) 新1年生入学説明会 書き初め展終
24	日	学校給食週間(30日まで)
25	月	
26	火	クラブ活動
27	水	4時間授業 研究授業(3-2)5校時
28	木	音楽朝会
29	金	
30	土	
31	日	